

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)

наименование кафедры

Соболева Наталья Владимировна

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И**  
**ОТБОР**

Дисциплина Б1.О.37 Спортивная ориентация и отбор

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

к.п.н., доцент , Дмух Оксана Валериевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Спортивная ориентация и отбор» - изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубленное изучение направлений отбора в видах спорта;
- освоение способов и средств проведения физкультурно-спортивной ориентации, спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений;
- ознакомление с технологиями предварительного, этапного отбора, в сборные команды.
- изучить медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений
- ознакомить студентов с системой отбора в различных видах спорта;
- получить представления и навыки комплексного тестирования и анализа физического развития, физической, функциональной и двигательной подготовленности занимающихся;
- ознакомиться с моделированием спортивных достижений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2:Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>
<b>ОПК-2.1:Проводит методически обоснованный отбор в группы на всех этапах спортивной подготовки</b>
<b>ОПК-2.2:Осуществляет контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта на всех этапах спортивной подготовки</b>
<b>ОПК-2.3:Разрабатывает методическую документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная ориентация и отбор» является факультативной в подготовке специалистов по направлению

«Физическая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие :

- Психология физической культуры и спорта;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Дисциплины по видам спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: Психология личности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и методика отбора. Этапы отбора	2	2	0	32	
2	Система отбора в видах спорта. Моделирование и прогнозирование в спорте.	1	2	0	36	
3	Принципы создания модельных характеристик в избранном виде спорта. Определение уровня развития видов спорта в территориальном субъекте, для осуществления спортивной ориентации.	1	2	0	26	
Всего		4	6	0	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение, основные понятия, классификация видов спорта, спортивная ориентация, этапы спортивного отбора.	2	0	0
2	2	Педагогические критерии. Психологические критерии.	1	0	0
3	3	Основы создания модели в избранном виде спорта.	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Критерии для определения спортивной ориентации.	2	0	0
2	2	Медико-биологические критерии. Социологические критерии.	2	0	0
3	3	Критерии, по которым возможно определить уровень развития вида спорта в территориальном субъекте.	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008
------	------------	--	-------------------------------

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов физической культуры	Москва: Человек, 2011
Л1.2	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования : морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования	Санкт-Петербург: Лань, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный центр подготовки спортивного резерва	<a href="http://sport-rezerv.ru/scientific/study/">http://sport-rezerv.ru/scientific/study/</a>
Э2	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru">http://www.minsport.gov.ru</a>
Э3	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярск	<a href="http://krassport.ru">krassport.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем, тестовых заданий. Курс завершается сдачей зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
9.2.2	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеofilьмов.